

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда Съедугиной Александры Васильевны  
по организации коррекционной образовательной деятельности  
в ДОУ у детей дошкольного возраста  
с учетом ФГОС на 2022-2023 учебный год.**

Оказание логопедической помощи в «МБДОУ №13» включает в себя диагностическую, коррекционную помощь детям, имеющим речевые патологии, а так же консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности предназначена для детей в возрасте от 4 до 7 лет с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР), посещающих среднюю, старшую и подготовительную группы.

Рабочая программа разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»(утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В настоящее время в нашем дошкольном образовательном учреждении содержание образовательно-воспитательного процесса выстроено в соответствии с ПРОГРАММОЙ «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Данная программа предполагает в образовательной области «Речевое развитие» использование логопедической поддержки и разработана на основе следующих программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В..
- «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В.

Основной целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, ориентированной на овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обеспечивает полноценное речевое развитие.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи программы:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего.

- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.

- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте.

- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии

- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребёнка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Программа имеет несколько разделов:

1. Целевой раздел содержит пояснительную записку, раскрывает цели и задачи программы, межпредметные связи, преемственность (обоснование логики структуры программы), а также планируемые результаты освоения программы.

2. В содержательном разделе представлена характеристика возрастных и речевых особенностей детей логопедического пункта, раскрыты особенности организации коррекционной работы в логопедическом пункте, направления и перспективный план коррекционной работы и планируемые результаты логопедической работы.

3. В организационном разделе указана информация о комплектовании и организации логопедической службы и программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы.

4. В приложениях представлены образцы речевой карты, перспективного плана индивидуальной работы и т.д.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год - с 1 сентября - 31 мая (2022 - 2023 учебный год).